



# LE GUIDE DE L'EDUCATEUR

Catégories U6 - U9

Du plaisir, du jeu sans enjeu



Plezi, jwe san lapen





# SOMMAIRE

P. 3 : ÉDITO

P. 4 - 5 : INTRODUCTION

P.6-10: LES LOIS DU JEU

P11-16 : LES NOTIONS À TRAVERS  
LES JEUX RÉDUITS

P.17 : L'ÉQUIPE TECHNIQUE

P.18 : NOS RÉSEAUX SOCIAUX





## ÉDITO



Steven CAROUPANAPOULLE  
Président Ligue de Football de la Guyane

**Chers éducateurs, dirigeants, bénévoles et familles,**

Depuis ma prise de fonction à la tête de la Ligue de Football de la Guyane, avec mon équipe, nous avons tenu à impulser une dynamique claire, ambitieuse et profondément ancrée dans les réalités de notre territoire. Ces premiers mois ont été marqués par un engagement fort en faveur de nos jeunes, au cœur de notre projet de développement, car ils incarnent l'avenir du football guyanais.

Notre ambition est double : former des citoyens par le sport et permettre à nos talents d'émerger et de s'épanouir, ici comme ailleurs. Dans cette optique, l'un de nos axes majeurs repose sur l'accompagnement des jeunes à chaque étape de leur parcours, en s'appuyant sur un encadrement renforcé, une structuration des clubs, et un accès plus équitable aux outils de formation.

Le document que nous avons souhaité mettre à votre disposition s'inscrit pleinement dans cette démarche. Il s'adresse à tous les acteurs actuels et futurs du football guyanais, avec un objectif précis : mettre en lumière le rôle fondamental du football à effectif réduit dans le développement global du jeune joueur. Trop souvent perçu comme une étape transitoire, il est en réalité un pilier de l'apprentissage technique, tactique et comportemental.

Ce guide est aussi un appel à la mobilisation. Nous avons besoin d'un engagement collectif pour valoriser et dynamiser cette pratique. À travers des outils pédagogiques simples et concrets, nous voulons permettre aux éducateurs d'enrichir leurs interventions, d'éveiller la curiosité footballistique des plus jeunes et de garantir une progression adaptée aux spécificités de chacun.

La Ligue s'engage aux côtés de chaque club, de chaque éducateur, pour faire du football de demain un vecteur d'épanouissement, d'insertion et d'excellence. Et c'est en investissant dans les bases, dans ce football de proximité, que nous construirons une élite à notre image, fidèle aux valeurs guyanaises : résilience, solidarité et ambition.

Je vous remercie pour votre engagement et votre confiance. Ensemble, faisons grandir notre football.



### BON À SAVOIR

La Ligue de Football de la Guyane a souhaité créer ce document afin de faire prendre conscience de l'importance du football à effectif réduit et de la nécessité d'y apporter toute notre attention. À travers ce guide, nous désirons valoriser dynamiser ce football en donnant quelques conseils aux éducateurs en espérant que celui-ci vous accompagne dans votre démarche pédagogique et qu'il contribue à améliorer votre action auprès des jeunes.

### LE CHIFFRE

Sur nos plus de 8861 licenciés, nous comptabilisons 1360 qui sont de la catégorie U11 à U13.





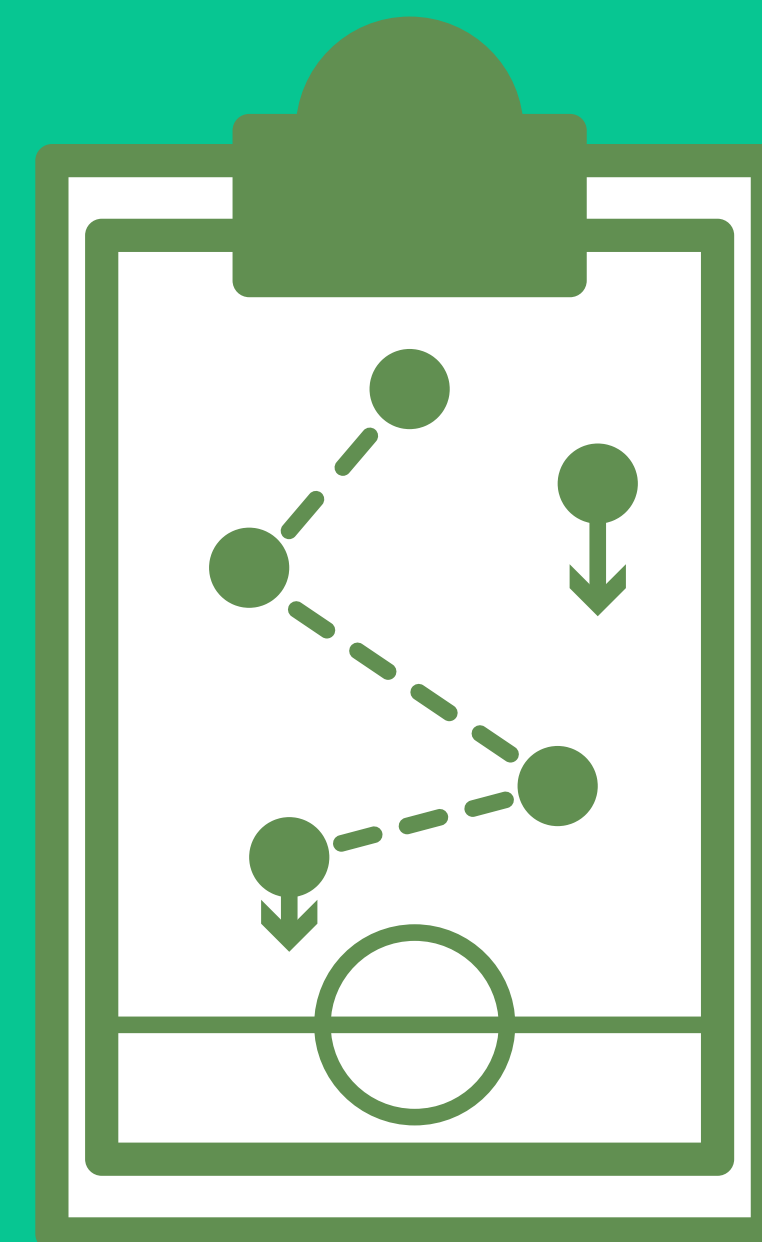
# L'ÉVEIL

Dans ce guide vous allez découvrir quelques notions sur l'organisation des plateaux et les jeux réduits essentiels à l'épanouissement du jeune footballeur.

4-2

2-4

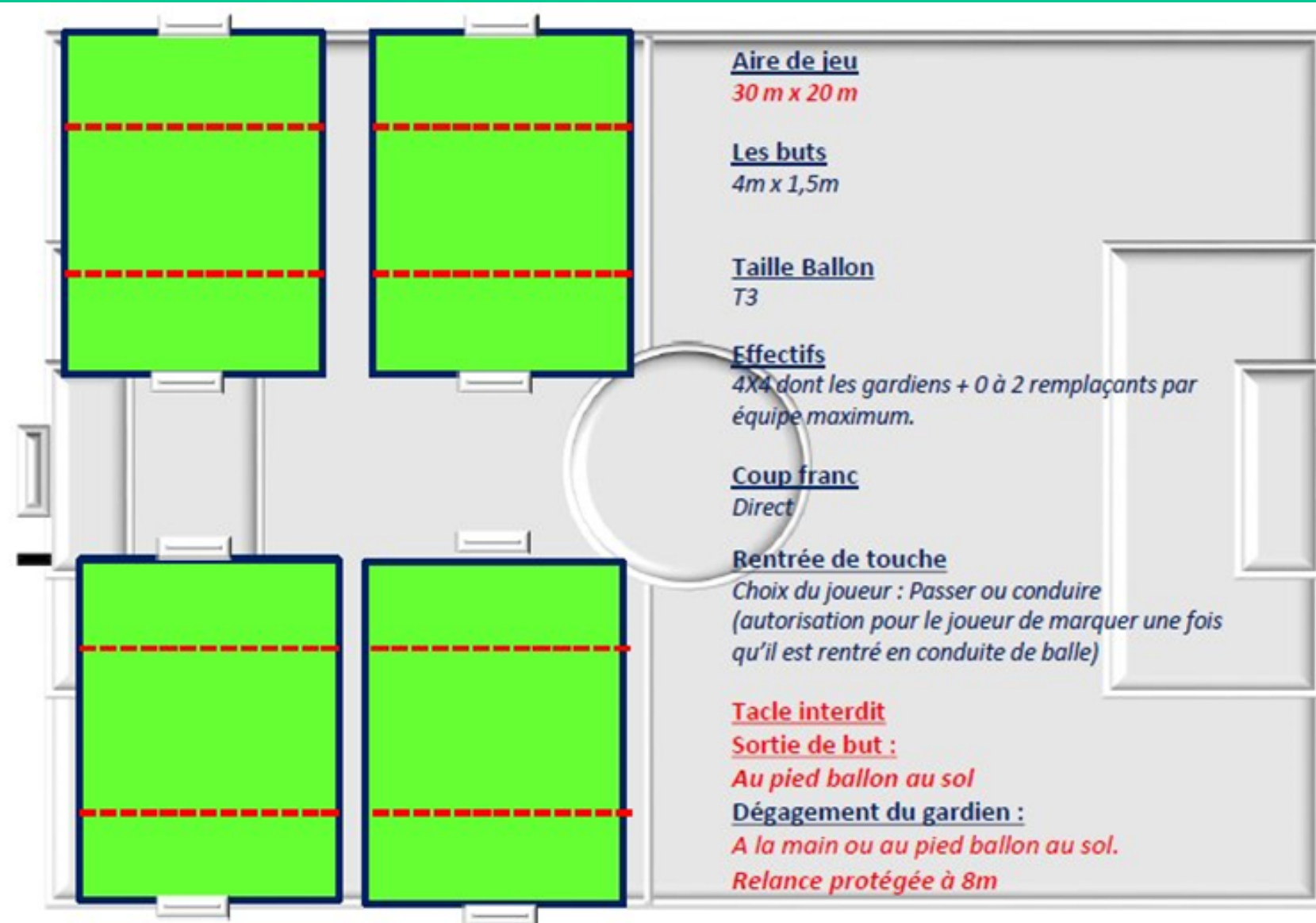
3-3

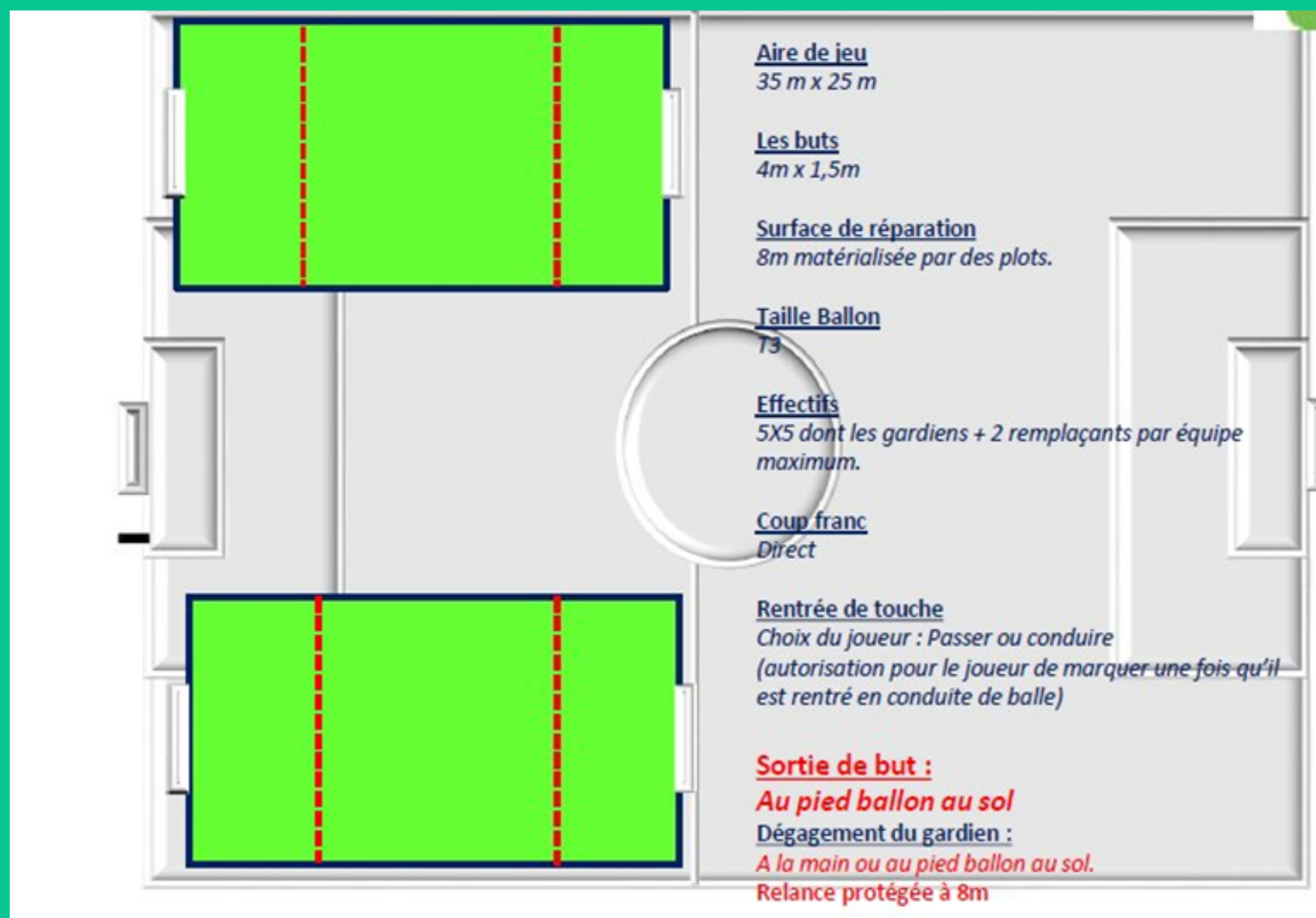




## U6-U7

- Temps du plateau 50 Min  
(4 match et un atelier)
- Arbitrage éducatif à l'extérieur
- Temps de jeu de 80%





## U8-U9

- Temps du plateau 50 Min  
(4 match et un atelier)
- Arbitrage éducatif à l'extérieur
- Temps de jeu de 80%



# U6-U7

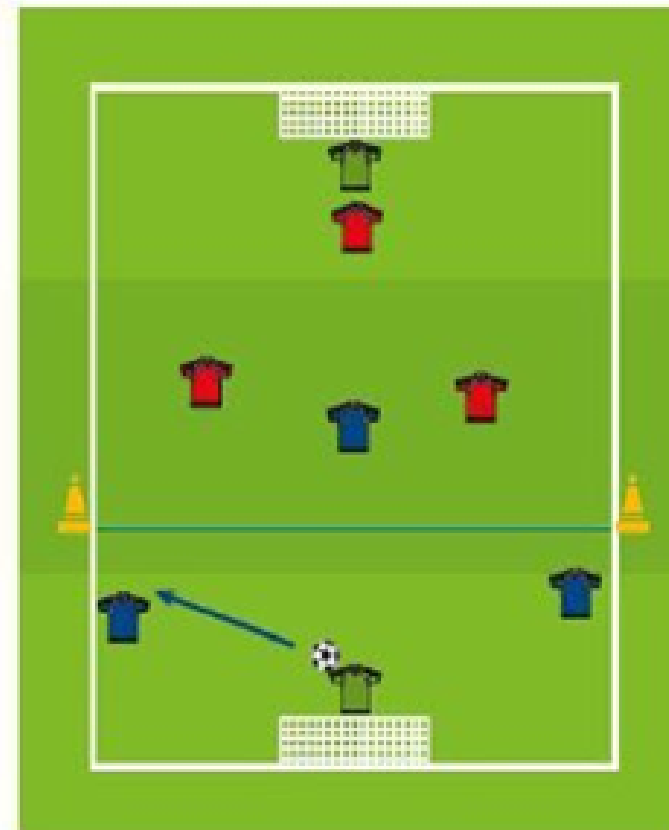
## AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU

### RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

#### Relance du gardien

- > Position de l'équipe (éveil à l'occupation de l'espace)
  - Triangle pointe haute / Triangle pointe basse (notions géométriques : repères visuels)
- > Orientation (corps) en direction de la cible à atteindre (s'éloigner de la ligne des 8 mètres donc de l'adversaire afin de garder le temps de confort pour progresser en passe ou en conduite)
- > Minimum un joueur dans le camp adverse

Triangle en Pointe haute



Triangle en Pointe basse



#### Définition de la relance protégée

La relance protégée est mise en place pour les catégories U6/U7 et U8/U9 lors de deux situations :

- > le GDB est en possession du ballon à la main (le GDB peut relancer à la main ou au pied).
- > la réalisation d'un coup de pied de but (uniquement au pied).

La zone protégée correspond à la largeur du terrain sur une longueur de 8 mètres. Lors de la relance, l'équipe adverse devra se replacer entièrement derrière la zone protégée (ligne des 8 mètres).

Les joueurs adverses pourront entrer dans la zone lors de trois situations :

- le ballon est contrôlé ou touché par un partenaire du porteur de balle.
- le ballon franchit la ligne de la zone protégée.
- le ballon sort des limites du terrain.



## U8-U9

### AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

#### Agrandir l'espace de jeu en largeur et profondeur

- > Occuper de l'espace (largeur / profondeur)
- > Carré

#### Avoir minimum 1 ou 2 joueur(s) dans la zone protégée

- > Se situer à droite et à gauche du GB (largeur)
- > Etre orienté face au jeu : s'éloigner de la ligne de la « zone protégée » donc de l'adversaire pour s'ouvrir des angles de passes
- > Progresser en passe ou en conduite

#### Aide au porteur

- > Se positionner et se déplacer entre les lignes et intervalles
- > Obtenir une solution en appui pour au minimum un des deux partenaires (profondeur – loin devant)



#### Définition de la relance protégée

La relance protégée est mise en place pour les catégories U6/U7 et U8/U9 lors de deux situations :

- > le GDB est en possession du ballon à la main (le GDB peut relancer à la main ou au pied).
- > la réalisation d'un coup de pied de but (uniquement au pied).

La zone protégée correspond à la largeur du terrain sur une longueur de 8 mètres.

Lors de la relance, l'équipe adverse devra se replacer entièrement derrière la zone protégée (ligne des 8 mètres). Les joueurs adverses pourront entrer dans la zone lors de trois situations :

- le ballon est contrôlé ou touché par un partenaire du porteur de balle.
- le ballon franchi la ligne de la zone protégée.
- le ballon sort des limites du terrain.



## U8-U9

### AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU

#### RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

##### Agrandir l'espace de jeu en largeur et profondeur

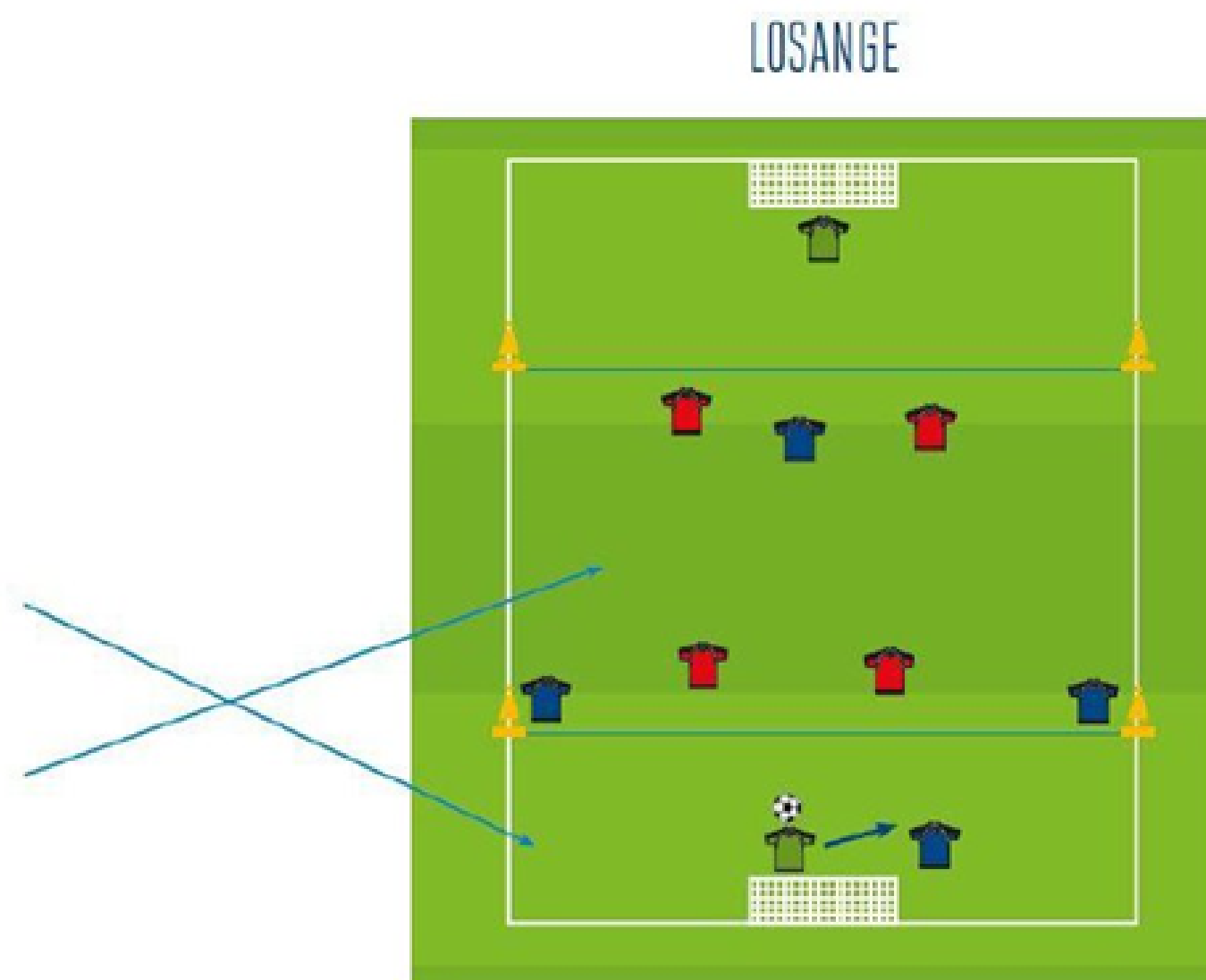
- > Occuper de l'espace (largeur / profondeur)
- > Losange

##### 1 joueur dans la zone protégée

- > Se situer à droite ou à gauche du GB (largeur)
- > Etre orienté face au jeu : s'éloigner de la ligne de la « zone protégée » donc de l'adversaire pour s'ouvrir des angles de passes
- > Progresser en passe ou en conduite

##### Aide au porteur

- > Se positionner et se déplacer (occupation de l'espace) :
  - 2 joueurs occupent la largeur (près de la ligne de touche) avec une orientation du corps (3/4)
  - Notion d'appui (profondeur) : entre les lignes et intervalles un joueur se positionne plus haut



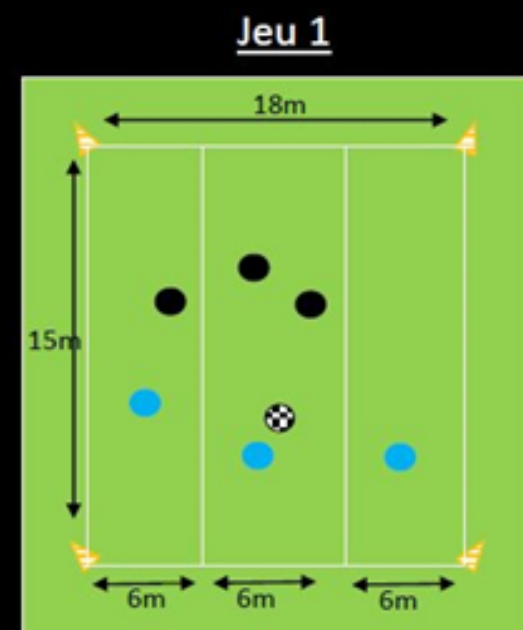


Saison 2025-2026

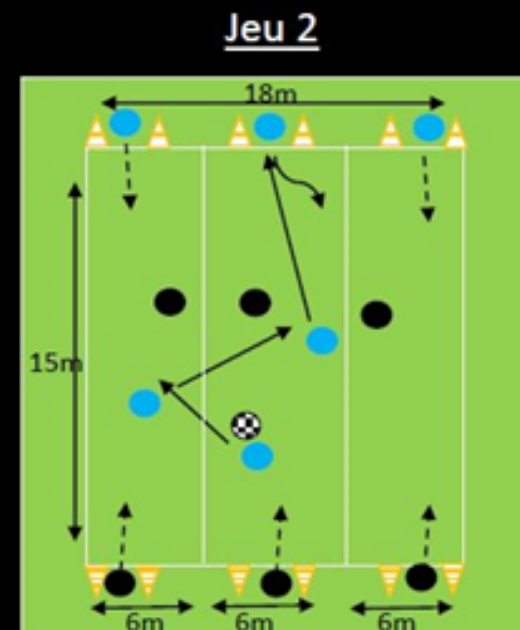
**Quelques notions à développer à travers les jeux réduits (séquences de 1 min à 2 min maximum)**



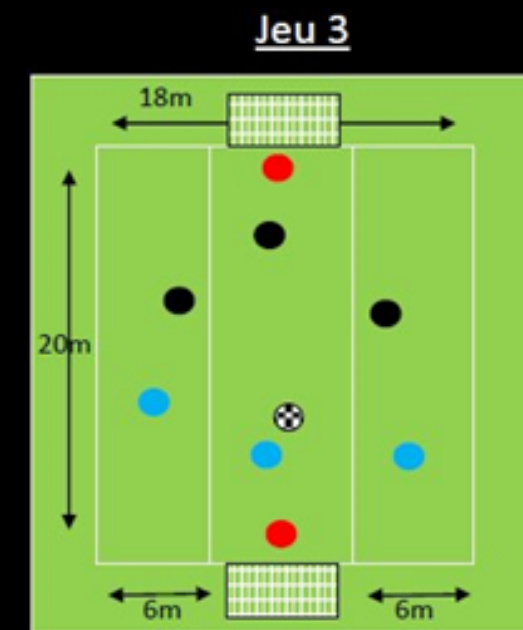
## Les 3x3 Notions de largeur



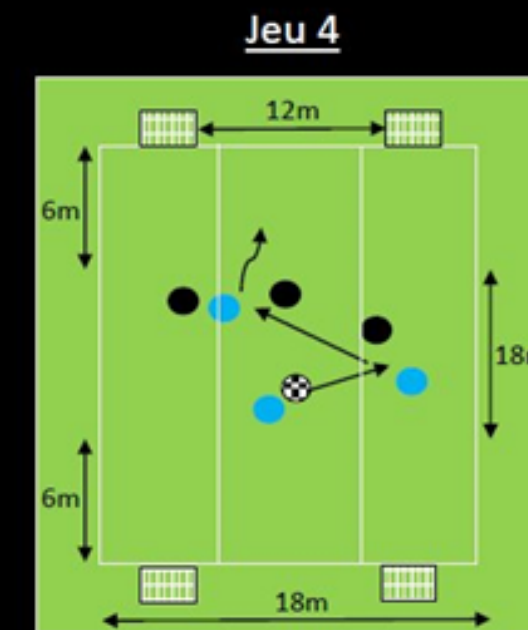
Stop Balle  
Défendre sur 2 zones



Trouver la cible  
L'équipe prend la place des cibles  
Défendre sur 2 zones  
Travail par vague



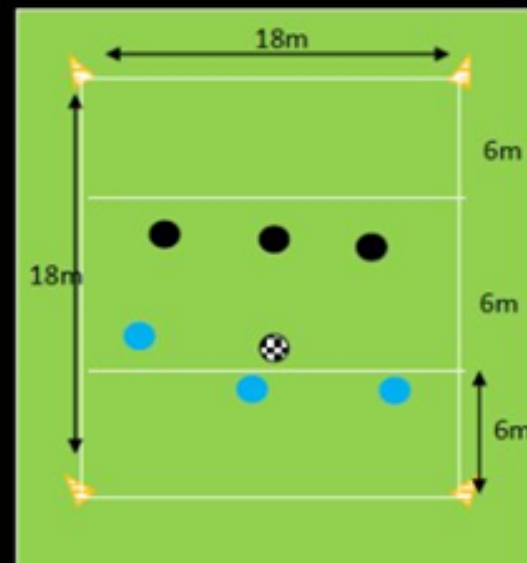
Jeu avec 2 gardiens  
Défendre sur 2 zones



Funino  
Défendre sur 2 zones

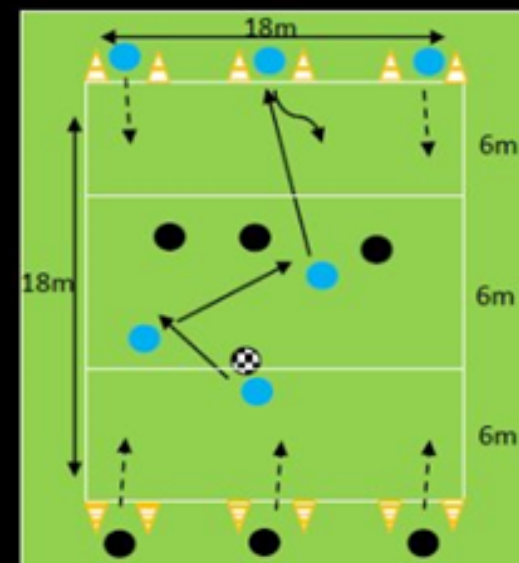
## Les 3x3 Notion de profondeur

Jeu 1



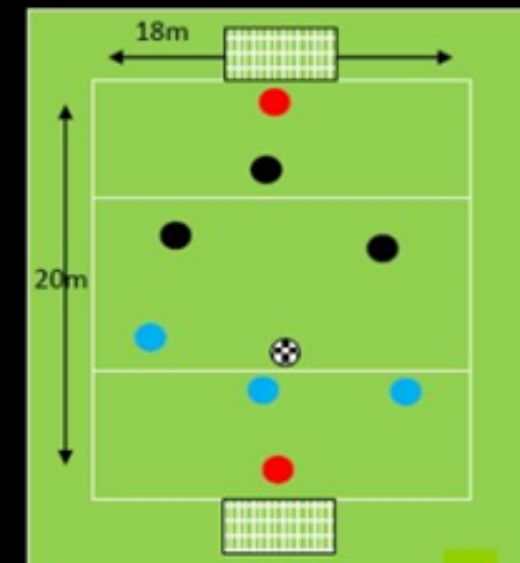
Stop Balle  
Défendre sur 2 zones max

Jeu 2



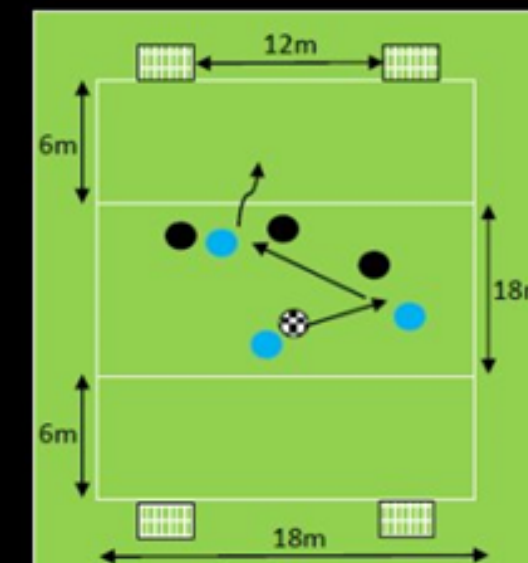
Trouver la cible  
L'équipe prend la place des cibles  
Défendre sur 2 zones  
Travail par vague

Jeu 3



Jeu avec 2 gardiens  
Défendre sur 2 zones

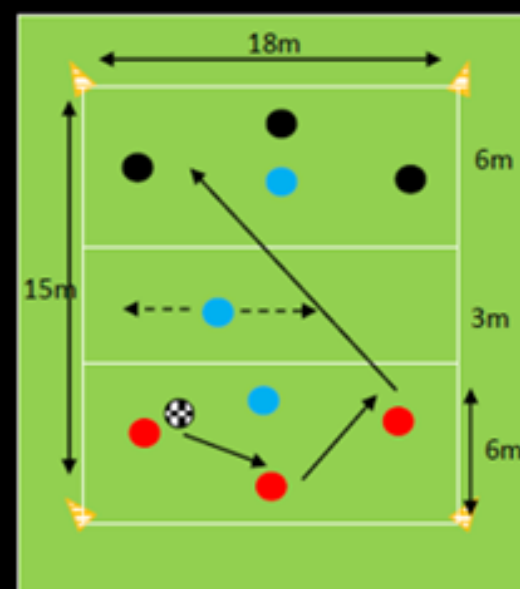
Jeu 4



Funino  
Le défenseurs est autorisé à défendre  
Une fois le ballon passé

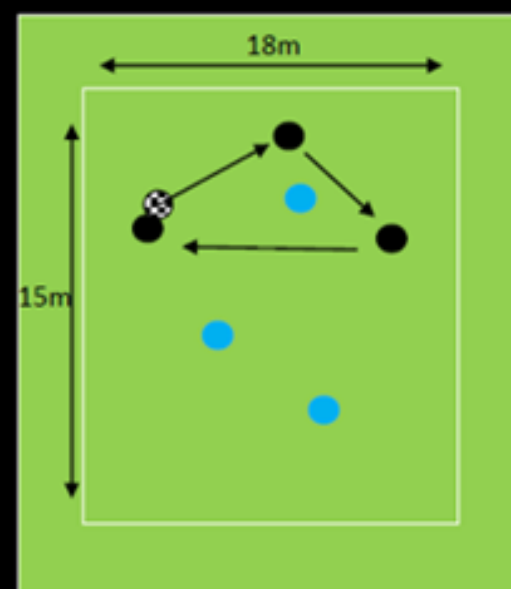
## Les 3x3 Notion intervalle

Jeu 1



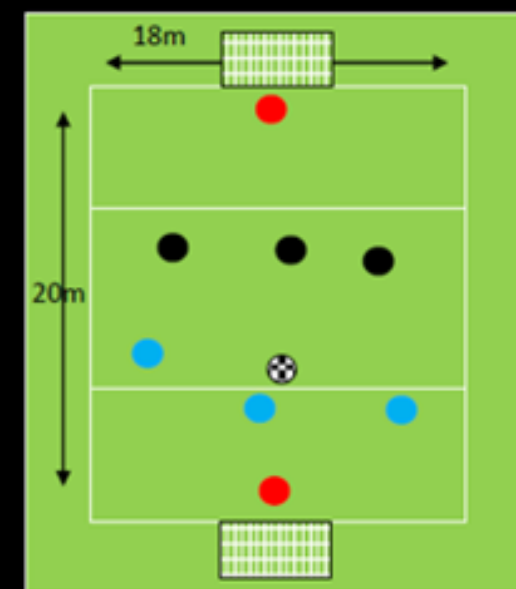
Conserver le ballon  
3 défenseurs fixe dans leur zone  
Rotation des défenseurs

Jeu 2



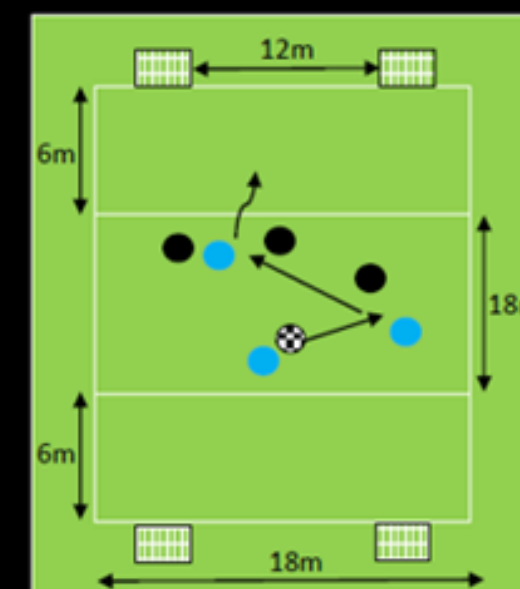
Conserver le ballon  
Les passes entre 2 adversaires  
comptent double

Jeu 3



Jeu avec 2 gardiens  
Passer par les zones pour  
marquer

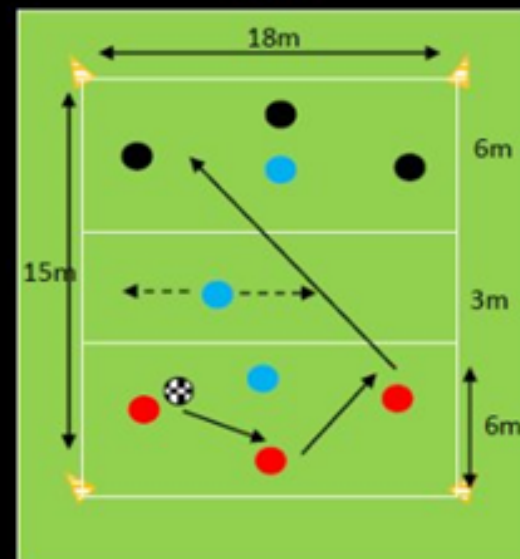
Jeu 4



Funino  
Le défenseurs est autorisé à défendre  
Une fois que le ballon a franchi la zone  
Passer par les 3 zones pour marquer

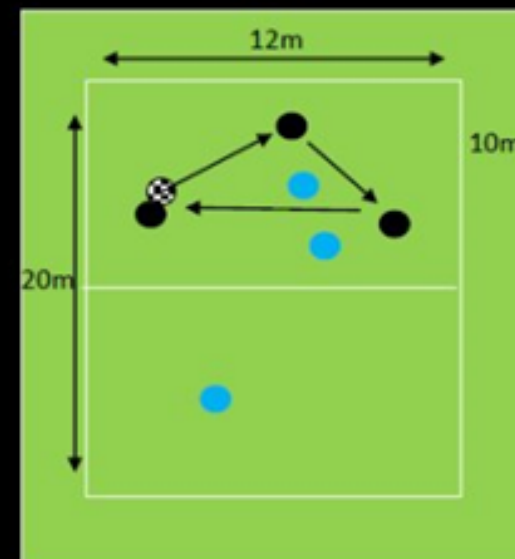
## Les 3x3 Notion de transition

Jeu 1



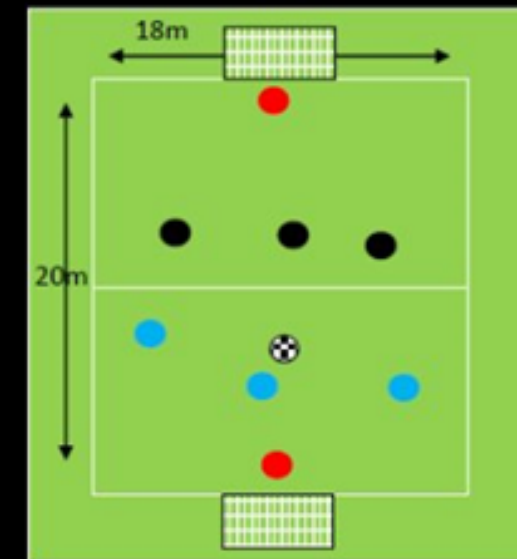
Conserver le ballon  
3 défenseurs fixe dans leur zone  
La couleur qui perd le ballon  
devient défenseur

Jeu 2



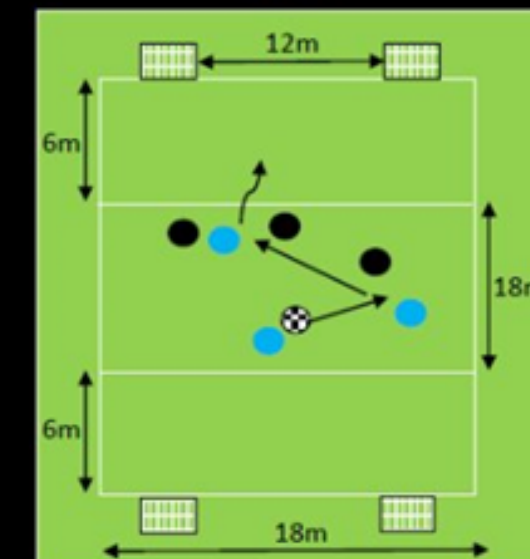
Conserver dans sa zone  
Si récupération trouver son  
joueur à l'opposé  
Les défenseurs deviennent  
attaquant

Jeu 3



Jeu avec 2 gardiens  
L'équipe qui marque doit se  
replacer dans son camp le plus  
vite possible

Jeu 4



Funino  
A la perte du ballon récupérer le ballon  
dans la zone la plus haute possible



Saison 2025-2026

## À RETENIR

- Le même temps de jeu pour tous : “ Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs”
- Laisse jouer les enfants le plus librement possible



RIRE, APPRENDRE ET JOUER

S'AMUSER, JOUER AU FOOTBALL





# L'ÉQUIPE TECHNIQUE



**Marvin DEMANGLES**

Directeur Technique Régionale  
Titulaire du DESJEPS  
Contact : 0694 23 02 17

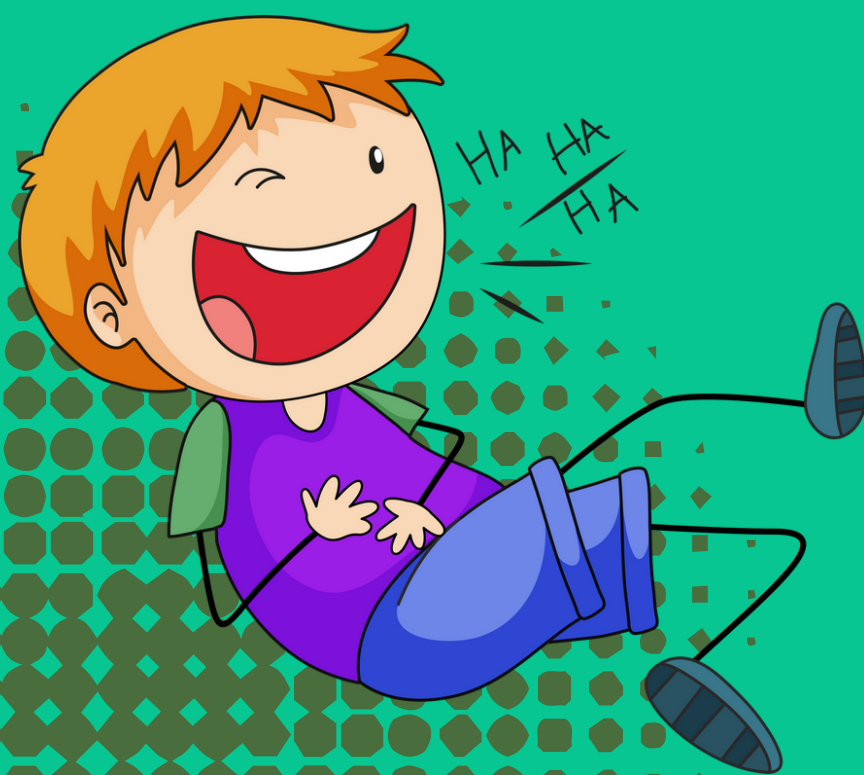


**Arnaud KLOETZLEN**

Conseiller Technique  
Titulaire du BEF  
Contact : 0694 40 45 44



# MERCI



## Nos réseaux sociaux



[lfgfoot](#)



[lfgfootballguyane](#)



[Ligue Foot Guyane](#)



[LFG News](#)



[Ligue de Football de la Guyane](#)

